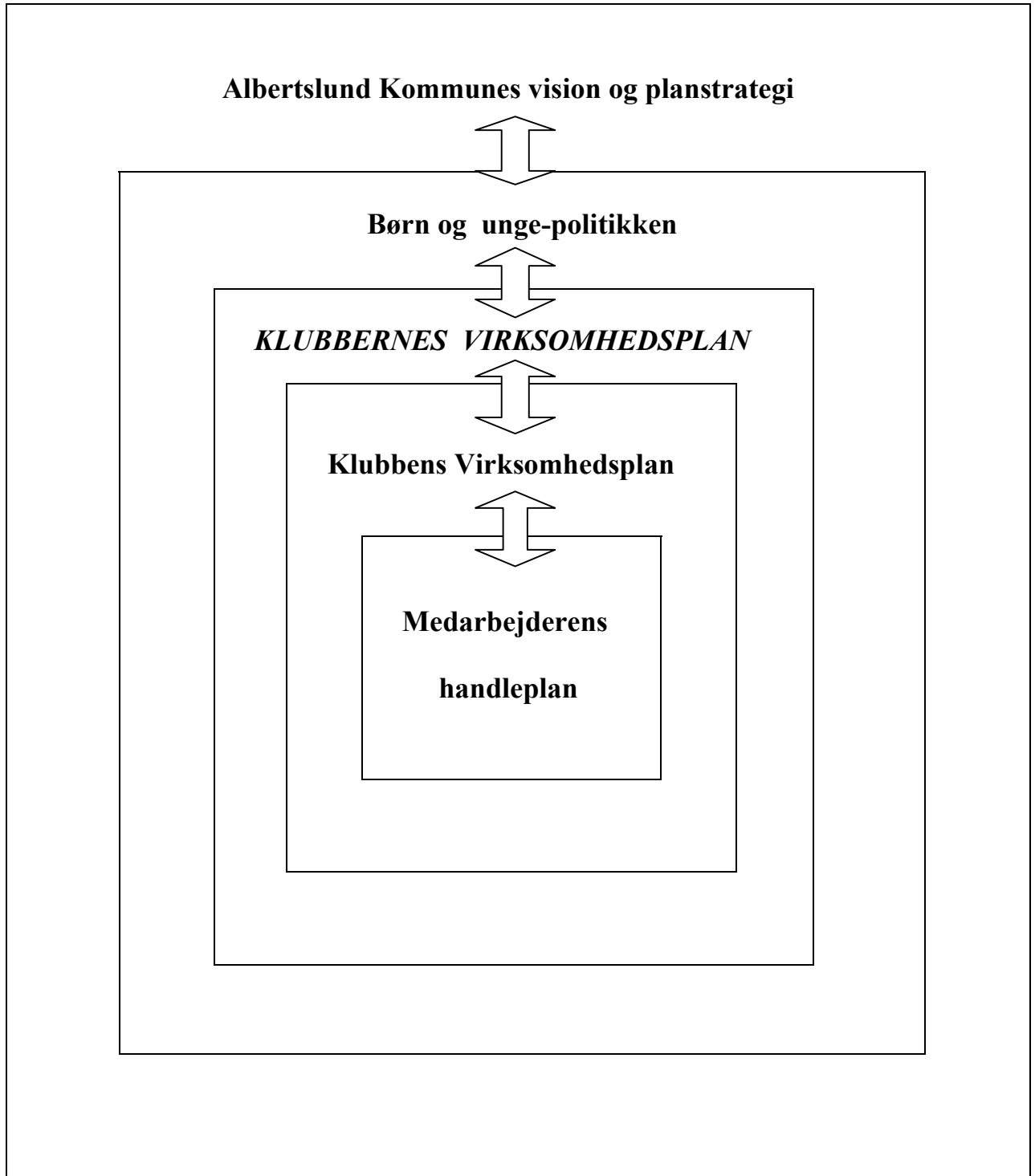


KLUBBERNES VIRKSOMHEDSPLAN 2006



Indholdsfortegnelse:

1. Indledning	3
2. Processen	4
3. Politiske indsatsområder	5 – 6
4. Klubbernes formål og målsætninger	
1. Selvværd og identitet	7 – 8
2. Individet i fællesskabet.....	8 – 9
3. Meningsfulde aktiviteter	9
4. Etik og moral	10
5. Årsplan for Klubberne.	
Handleplan for integration.....	11 – 13
Handleplan for sundhed.....	13 – 14
Handleplan for piger.....	14 – 15
Handleplan for kommunikation	16 – 17
Handleplan for medindflydelse.....	18 – 19
Handleplan for klub-skole samarbejde.....	20 – 21
Handleplan for intern kompetenceudvikling	21 – 22
6. Årsberetning – evaluering.	23 – 25
7. Opgørelse over normeringer og antal indskrevne medlemmer	26 – 27

1. Indledning.

Dette er klubbernes første fælles virksomhedsplan.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 9. oktober 2001 at indføre en ny klubstruktur for klubberne i Albertslund. Dette indebar blandt andet nye normeringsprincipper, nyt indhold i klubbernes arbejde og ny organisering med ansættelse af en områdeleder med ansvar for den overordnede udvikling af klubberne.

Samtidig vedtog Kommunalbestyrelsen den 12. juni 2001 en Fritidspolitik, hvor der blev fastlagt en ramme for det pædagogiske arbejde:

1. Den socialpædagogiske indsats og tænkning skal være det bærende element i klubbernes arbejde (helhedspædagogik, relations- og kontekstuel pædagogik, fokus på de udsatte børn og unge)
2. Klubberne henvender sig til **alle** grupper af børn og unge i aldersgruppen
3. Det pædagogiske arbejde skal tilrettelægges, så det også tiltrækker de tosprogede
4. Det tværfaglige arbejde skal styrkes (SSP, netværk, foreninger, overgang SFO/FH)

Klubberne har på denne baggrund de sidste 3 år været i gang med en omfattende udviklings- og forandringsproces, og i tredje del af denne virksomhedsplan vil de væsentligste indsatser og resultater af dette arbejde blive beskrevet.¹

Klubberne består pr. 1. januar 2006 af 8 institutioner med klubaktiviteter samt et motorsportscenter, der særligt fokuserer på motorsportsaktiviteter.

Desuden er der et Værested for tosprogede drenge (tilknyttet Hedemarkens Alklub), en pigeclub for tosprogede piger (Åkanden tilknyttet Frihjulet) og en satellitklub til Bakkens Hjerte (Klub Nord).²

¹ For et grundigere indblik i klubbernes arbejde henviser vi til rapporten "Klubbernes Stemme" BUF 2004, "Administrationsgrundlaget for klubområdet i Albertslund Kommune" BUF 2005, Klubbernes velkomstpjece og klubbernes fælles hjemmeside www.aklub.dk

² På sidste side kan læses en oversigt over normeringer og aktuelle antal indskrevne medlemmer i hver enkel klub

2. Processen.

Der blev fra starten af processen med at udarbejde en fælles virksomhedsplan lagt vægt på, at alle medarbejdere i klubberne skulle involveres i arbejdet. Dette dels for at sikre en så kvalificeret, visionær og meningsfuld virksomhedsplan som muligt, og dels for at sikre at planen ville kunne omdannes til konkrete realistiske handleplaner i medarbejdernes daglige arbejde med medlemmerne.

Processen forløb i 3 faser: en forberedelsesfase, en implementeringsfase og en færdiggørelsesfase.

1. Forberedelsesfase. Efteråret 2004.

- a. Områdelederen udarbejder forslag til proces og indhold og præsenterer forslaget på klubledermøde i oktober 2004.
- b. Klublederne tager det med på personalemøder med henblik på kvalificering/ændring af forslaget.
- c. Klublederne træffer endelig beslutning på ledermøde i december.

2. Implementeringsfase. Januar til oktober 2005.

- a. **Visionsseminar.** Alle medarbejdere er sammen til et heldagsmøde, hvor der med afsæt i klubbernes fælles pædagogiske platform udarbejdes visioner for det fremtidige arbejde.
- b. **Klubledermøde.** På et heldagsmøde i juni for klublederne prioriteres 7 centrale indsatsområder ud fra de indkomne visioner. Der nedsættes en række arbejdsgrupper, der skal udarbejde konkrete målsætninger, handleplaner, succeskriterier m.v. for hvert indsatsområde.
- c. **Ledertur.** På en fælles ledertur i august arbejder grupperne og får kritik og feedback af de andre grupper.
- d. **Klubledermøde.** På klubledermøde i november har alle arbejdsgrupper færdiggjort deres arbejde, og efter konstruktiv kritik vedtages de enkelte gruppers arbejde.

3. Færdiggørelsesfase. November/december 2005.

- a. Områdelederen skriver udkast til endelig virksomhedsplan.
- b. Klublederne tager stilling til udkastet på klubledermøde i december.
- c. Virksomhedsplanen skrives endeligt færdig til aflevering inden jul.

3. Politiske indsatsområder.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 14.juni 2005 Albertslund Kommunes første samlede Børne- og Ungepolitik.

I politikken er fremlagt en række målsætninger for arbejdet med børn og unge. Det ville være alt for omfattende at gengive alle de målsætninger, der har relevans for klubbernes arbejde, men vi har valgt at fremhæve følgende, der har været *særligt* relevante for udarbejdelsen af klubbernes fælles virksomhedsplan:

Individet i fællesskabet:

- *Fremme det enkelte barns og den enkeltes unges selvværd, identitet, læring og udvikling – socialt, fagligt og personligt*
- *Understøtte åbne og inkluderende venskaber blandt børn og unge, der bygger på nærvær, gensidig respekt og opmærksomhed*

Mangfoldighed:

- *Fremme at børn og unge oplever, at forskellighed er en styrke og en præmis*
- *Sikre at børn og unge lærer om og har demokrati og medbestemmelse i dagligdagen, for at de senere kan blive aktive borgere i et demokratisk samfund*
- *Sikre at integration og kulturmødet finder sted i daginstitutioner, skoler og foreninger*

Kompetencer:

- *Fremme alle børn og unges lyst og glæde ved at lære*
- *Fremme at læringen og den sociale udvikling gensidigt støtter hinanden ved at læringsmiljøerne er befordrende for læringen*

Natur, miljø og sundhed:

- *Sikre at børn og unges hverdag i institutioner og i fritiden indeholder fysisk aktivitet og bevægelse*
- *Fremme børn og unges sundhed bl.a. gennem et sundt miljø og en ernæringsrigtig kost baseret på økologiske fødevarer*

Kulturoplevelser:

- *Sikre børn og unges kreativitet i institutioner og i fritidslivet*
- *Give børn og unge mulighed for at opleve kulturen igennem selvorganiserede aktiviteter*

Social indsats:

- *Have barnets behov som udgangspunkt i samarbejdet mellem forældre, pædagoger, lærere, sagsbehandlere, sundhedspleje, frivillige foreninger og forvaltning*
- *Sikre at aktiviteterne i kommunens fritidstilbud understøtter det socialpædagogiske arbejde og indgår i det generelle såvel som det specifikke forebyggende arbejde*
- *Fremme at foreninger og klubber deltager i opsøgende arbejde i lokalområdet over for børn og unge, som ikke er en del af et fællesskab*

Integration:

I Albertslund Kommunes integrationspolitik er fastlagt et værdigrundlag for integrationsindsatsen, og på børneområdet er der opstillet en række overordnede mål.

Vi vil fremhæve 3 overordnede mål, som vil indgå i vores indsatser 2006:

- Personalet skal styrke relationerne til de tosprogede børn og deres forældre
- Personalet skal indrette hverdagen, så den understøtter integrationsindsatsen
- Personalet skal understøtte forældre og elevers inddragelse og demokratiske deltagelse

4. Klubbernes formål og målsætninger.

Med afsæt i kommunens børn og unge politik, værdigrundlag – herunder menneskesyn, dannelses og læringsbegreb – og medarbejdernes faglige kendskab til den moderne børne- og ungekultur har klubberne valgt at lægge særligt vægt på *de unges perspektiv* og fokuseret 4 kerneydelser, der tilsammen udgør klubbernes fælles **pædagogiske platform**.³

Vi er opmærksomme på, at moderne klubarbejde skal forholde sig til og kunne håndtere kravene fra en kompleks og kompliceret omverden, men ved i denne virksomhedsplan at beskrive kerneydelserne med vægt på de unges perspektiv, forventer vi bedre at kunne operationalisere målsætningerne i det direkte relationsarbejde medarbejder-ung.

1. Selvværd og identitet.

Alle klubber arbejder med at hjælpe den unge til at finde svar på spørgsmålet: hvem er jeg? Det vil sige hjælper den unge med at tro på og have tillid til sig selv.

A. Målsætning.

Vi vil kendes på:

- at børn og unge, der banker på vores dør, bliver set og anerkendt i deres unikke særegenhed og hjulpet til at finde et ståsted i tilværelsen
- at vi aldrig smider nogen ud, uden der er fundet et konstruktivt alternativ til den unge
- at børn og unge kan stole på, at vi gør, hvad vi siger og siger, hvad vi gør

B. Pædagogiske holdninger, metoder, og værktøjer.

Klubberne arbejder med forskellige metoder og værktøjer ud fra deres konkrete kendskab til målgrupperne, men det er en fælles forpligtelse, at der gennem dialog, dokumentation og evaluering sker en konstant metodeudvikling, der kan matche omverdenens krav.

Vi vil her give et kort indblik i nogle af klubbernes centrale redskaber i arbejdet med selvværd/identitet:

- Ressourcesyn frem for problemsyn – fra negativ til positiv kontakt
- Anerkendelse, aktiv lytning, tage de unges perspektiv
- Konflikt håndtering – blande sig insisterende i de unges liv

³ For uddybning af klubbernes menneskesyn m.v. henvises til Notatet *Kravspecifikation* af 14.juni 2005 Børne- og Undervisningsforvaltningen. J.nr.: 16.05.00 –P24

- Små – Sikre – Sejre - stille afbalancerede præstationskrav
- Lære de unge at melde fra – sætte grænser for sig selv
- Individuelt fokus – det rigtige for den ene er ikke nødvendigvis det rigtige for den anden
- Være en omsorgsfuld, nærværende, opmærksom voksen: jeg ser dig.
- Bevidsthed om, hvad vi signalerer: unge gør, hvad vi gør – ikke hvad vi siger
- Signalekspertise: at kunne opfange, tolke og handle på unges signaler
- Stille realistiske mål – hjælpe den unge med en realistisk selvopfattelse
- Holde ud, holde af, holde ved, holde med, holde til, holde om
- Individuelt kendskab til den unges styrker og svagheder – udgangspunkt i den unges forskellige kompetencer
- Kendskab til den unges historie/rygsæk

2. Individet i fællesskabet.

Alle klubber arbejder med at hjælpe den unge til at finde svar på spørgsmålet: hvor hører jeg til?

A. Målsætning.

Vi vil kendes på:

1. at i vores klubber er der plads til alle, der har gavn af et klubtilbud
2. at være dygtige til at udvikle de unges sociale og personlige kompetencer
3. at være dygtige til skabe differentierede fællesskaber – vi indretter klubberne efter de unges behov – ikke omvendt
4. aktivt at arbejde for at nedbryde ”Berlinmuren”, så alle børn og unge kan mødes på tværs af sociale - og etniske skillelinjer
5. at flere og flere tosprogede drenge og piger inkluderes i vores arbejde

B. Pædagogiske holdninger, metoder og værktøjer.

- arbejde bevidst med rolletildeling – niveauinddeling – gruppeinddeling
- skabe rammer, så man kan mødes for sig selv og på tværs af grupper – differentierede fællesskaber
- skabe mulighed for frirum i klubben – fysisk og psykisk
- sikre alles tryghed både på hjemmebane og på udebane
- inklusion af anderledes og nye medlemmer, f.eks. ved sluseordninger
- sikre at alle er og føler sig velkomne, uanset hvem de er, og hvor de kommer fra
- sikre at alle viser gensidig respekt og opmærksomhed – også de voksne
- sikre at alle opfører sig på en måde, så alle trygt kan være i klubben
- arbejde bevidst med omgangstonen og mobning

- sikre at vi laver en række fælles ting sammen på tværs af sociale og etniske skillelinjer– fælles kolonier, ture, turneringer, teater, musik og meget mere
- stille krav og skabe forventninger – det er ”sejt” at gøre noget sammen også med nogle, der er anderledes end én selv

3.Meningsfulde aktiviteter.

Alle klubber arbejder med aktiviteter, der udfordrer og skaber passende forstyrrelser for de unge.

A. Målsætninger.

Vi vil kendes på:

- at i vores klubber er der gang i den – vi er med på den værste
- at i vores klubber er der også tid til bare at hænge ud og slappe af
- at i vores klubber er der tid til fordybelse
- at i vores klubber bliver man udfordret af voksne til aktiv deltagelse

B. Pædagogiske holdninger, metoder og værktøjer.

- Sikre at aktiviteterne ikke kun bliver et mål i sig selv, men et middel til at opnå nogle bestemte pædagogiske mål – ”det fælles tredje”
- Pædagogen som entertainer, underholder, skæv, mærkelig
- Paradoksal intervention: gøre præcist det modsatte af, hvad de unge forventer
- Kunne slippe kontrollknappen: de unge elsker, når de voksne er ude af kontrol
- Dyrke det uforudsigelige, det skæve, det anderledes, det primitive, det pinlige
- Bevæge sig på grænserne af egen og de unges formåen – under ansvar
- Være nysgerrig og med på den værste
- Dyrk barnet i dig selv og hvil i de ”magiske øjeblikke”
- Det skal rykke ellers gør de unge det selv uden voksenopsyn
- Være opdateret med de nyeste trends indenfor ungdomskulturen – musik, teater, design, medier, sport m.m.

4. Etik og moral.

Alle klubber arbejder med at hjælpe de unge med at finde et ståsted i og en mening med tilværelsen.

A. Målsætninger.

Vi vil kendes på:

- at den unge altid bliver taget alvorligt
- at vi tør debattere alle emner – ingen tabuer
- at vi respekterer den unges egne grænser
- at vi som voksne tør tage ansvaret for at hjælpe den unge godt på vej
- at vi tør melde vores holdninger og værdier klart ud til den unge
- at vi først og fremmest søger efter at forstå det, den unge forstår

B. Pædagogiske holdninger, metoder og værktøjer.

- Sikre et konstant fokus på og arbejde med sprog og kommunikation
- Fastholde de spontane dialoger om livets store og små spørgsmål
- Sorg og kriseplan i hver klub
- Daglig dialog om køn, identitet, roller, samfund, seksualitet, etnicitet m.m.
- Provoker den unges eget verdensbillede – skab passende forstyrrelser
- Skab og diskuter traditioner, ritualer, festdage m.m.
- Æstetiske diskussioner. Hvorfor kan vi bedre lide noget end andet?
- Skab refleksionsrum, hvor der er tid til fordybelse og snakke om livets store spørgsmål: døden, meningen med livet, religion, menneskesyn, menneskerettigheder, fundamentalisme, terrorisme og meget mere

Ovenstående beskriver som sagt klubbernes pædagogiske platform set i relation til de unge. Klubberne arbejder dagligt med ovenstående kerneydelser dels i den enkelte klub og dels på tværs af klubberne. Desuden arbejder klubberne med de politiske udmeldte indsatsområder som for 2006 er: integration, miljø og kvalitet. De politiske indsatsområder forsøger vi bevidst at sætte i relation til vores kerneydelser, så de bliver meningsfulde for medarbejderens daglige arbejde.⁴

I næste afsnit vil vi beskrive vores prioriterede indsatser for 2006.

⁴ For en uddybning af den enkelte klubs konkrete arbejde henviser vi til klubbernes egne virksomheds/årsplaner, som kan fås ved henvendelse til klubberne.

5. Årsplan for klubberne 2006.

I dette afsnit beskriver vi vores indsatsområder med handleplaner i 2006. Vi har for alle indsatsområder benyttet den af BUF udarbejdede skabelon.

Vores 7 indsatsområder er:

- Integration - alle klubber arbejder med dette indsatsområde
- Sundhed – alle klubber arbejder med dette indsatsområde
- Piger – Vestskoven, Frihjulet og Svanen arbejder *særligt* med dette område
- Kommunikation – Storagergård, Bakkens Hjerte, Svanen, Baunegården, Alklubben og Kærnehuset arbejder *særligt* med dette område
- Medindflydelse – Motorsportscentret, Baunegården, Klubbernes fælles Ungdomsklub og Udrykningsholdet arbejder *særligt* med dette område
- Klub/skole – samarbejde – Storagergård, Bakkens Hjerte, Frihjulet og Vestskoven arbejder *særligt* med dette område
- Intern uddannelse – Storagergård, Frihjulet og Motorsportscentret kører dette

I slutningen af dette afsnit vil vi desuden pege på nogle særlige dilemmaer og problematikker, som vi vil arbejde med de kommende år.

Handleplan for integration.

Status	<p>Klubberne har de sidste tre år gennemført en række organisatoriske og strukturelle ændringer for bedre at kunne sikre integrationen af tosprogede i klubberne:</p> <p>Vi har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oprettet en satellitklub til Bakkens Hjerte beliggende i et lokalområde med mange tosprogede • Oprettet to nye pigeclubber beliggende i Klub Nord og Hedemarkens Alklub • Indført en fælles UK og nedsat kontingentet til 50 kr. • Oprettet et Udrykningshold, som dels har fået flere tosprogede til at melde sig ind i klubberne og dels har oprettet særlige tværgående tilbud, der også har tiltrukket mange tosprogede (søndagsåbent, Fair Play-cup m.m.) <p>Vores vurdering er, at disse tiltag har fået ca. 100 – 150 flere tosprogede til at gå i klub, og at vi samtidig har fået et bedre kendskab til de tosprogede, der har problemer af den ene eller anden slags.</p>
---------------	---

	<p>Vi vil derfor i de kommende år sætte øget fokus på det mere kvalitative pædagogiske arbejde, der foregår i den enkelte klub, på tværs af klubberne og på gadeplan. I dag er det oftest sådan, at dette arbejde foregår meget individuelt i den enkelte klub og samarbejdet mellem klubberne er for sporadisk og tilfældigt. Samtidig er vi bekymrede for, at der efterhånden er klubber kun for tosprogede og klubber kun for etnisk danske børn.</p>
<p>Værdier Det er værdifuldt at..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Støtte den enkelte unges arbejde med at finde et ståsted og en identitet i en verden med forskellige forventninger, værdisæt og kulturer. 2. Unge mødes på tværs af etniske og kulturelle skillelinjer. 3. Personalet arbejder bevidst på at styrke relationerne til de tosprogede børn og deres forældre.
<p>Mål Derfor vil vi...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. sikre at personalet har de nødvendige kvalifikationer og kompetencer til at arbejde med de unges identitetsdannelse og selvværd 2. sikre at alle klubber har kendskab til og lever op til kommunens integrationspolitik og værdigrundlag 3. finde metoder til at sikre at "danske" børn ikke fravælger klubber med mange tosprogede 4. arbejde med differentierede fællesskaber, hvor man både kan være sig selv indenfor sin egen gruppe/klub og kan mødes på tværs af grupperne/klubberne.
<p>Organisering</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Den enkelte klubleder har ansvar for klubbens integrationsindsats, og at personalet er kvalificeret til opgaven. 2. Områdelederen har ansvar for organisering af temadage om integration med erfaringsudveksling og fælles regler/holdninger på hele klubområdet.
<p>Handling Konkret gør vi...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alle klubber udarbejder handleplaner for deres indsatser i 2006. Deadline 31.05.2006. Handleplanen skal primært forholde sig til kommunens udmeldte målsætning vedrørende <i>relationer</i>. Handleplanen bør desuden afspejle klubbens holdninger og arbejde vedrørende: forældresamarbejde, skolesamarbejde, klubsamarbejde, børn og voksne som rollemodeller, medindflydelse. Handleplanen bør indeholde overvejelser over, hvordan vi undgår splittede klubber, og om det kunne være en mulighed at samle klubberne til størrelser, hvor alle børn

	<p>uden skelen til oprindelse kan være sammen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Vi holder en fælles temadag for alle ledere, hvor vi udveksler erfaringer omkring arbejdet med handleplanerne og de konkrete tiltag, og hvor vi arbejder på at nå en fælles holdning og et sæt fælles regler for klubbernes integrationsindsatser. 3. Temadag for personalegrupperne omkring integration.
Evaluering	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efter afholdelse af temadagene opsamler vi på klubledermøde og evaluerer vores arbejde. 2. Hver klub skal evaluere deres indsatser løbende mindst to gange om året.
Dokumentation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klubbens egen integrationsindsats skal skriftligt afleveres til forvaltningen/integrationskonsulenten 2. Klubbernes fælles indsatsområde beskrives i den næste fælles virksomhedsplan.
Problematikker?	<p>Det er en meget vanskelig opgave at skulle forsøge at skabe klubber med blandede etniske børnegrupper, når vi skal afspejle lokalområdetets beboersammensætning, hvor ghettodannelsen efterhånden er mere og mere markant i kommunen, og når det samtidig er frivilligt at gå i klub. Vi har ingen lovgivningsmæssig mulighed for at forlange en bestemt fordelingsnøgle. Desuden er prisen for at gå i fritidsklub tit en forhindring for, at tosprogede forældre melder deres børn i klub.</p>

Handleplan for Sundhed og fysisk aktivitet

Status Sundhed/Fysisk Aktivitet	<p>Der er generelt fokus på sundhed og fysisk aktivitet. De fleste klubber har begrænset sliksalg og tilbyder et sundt mellemmåltid. Alle klubber tilbyder mange former for sport og udendørs liv.</p>
Værdier Det er værdifuldt at..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sætte fokus på mad og sundhed i forhold til børnene. 2. At gøre børn og unge interesseret i et aktivt liv og give dem mange gode oplevelser. 3. Løbende drøfte slik-mad politik på forældremøder.

Mål Derfor vil vi...	1.Vi har i det daglige pædagogiske arbejde fokus på at inddrage børnene i alle de fysiske aktiviteter, som vi tilbyder. 2. I vores klubblade og nyhedsbreve orienterer vi forældre og medlemmer om emner af relevans for børnenes sundhed, spisevaner, motionsvaner.
Undervejs vil vi se på	Børnenes forbrug af slik og sodavand. Eventuelle tegn på mistrivsel hos børn og unge.
Organisering	Lederne i den enkelte klub er ansvarlig for at slik-mad politik og fysisk aktivitet er på dagordenen.
Handling Konkret gør vi...	Vi tilbyder fysiske aktiviteter som fodbold, håndbold, hockey, bordtennis, basketball, rollespil, dans, samt ture til svømmehal, skøjtehal, kano. Årlig skitur. Derudover har vi faste fælles traditioner, hvor de unge mødes fra alle klubber og deltager i forskellige fysiske udfordringer som klubbernes dag, fair-play cup og månedlige turneringer med forskellige discipliner.
Metodevalg Hvordan gør vi..	1.Det er vigtigt at drøfte sundhed og slik-mad politik, jævnligt på P-møder og klubledermøder. 2.Involverer børnene i det daglige arbejde.
Evaluerings Næde vi målet	Vi evaluerer i november 2006.
Evaluerings af processen	Løbende på P- møder
Dokumentation	Klubblade og hjemmeside
Problematikker?	Vi er afhængige af, at der også politisk er fokus på sundhed.Vi ønsker , at klubberne får budget til at kunne servere sund mad i klubberne.

Handleplan for ”piger i klub”.

Status	Vi finder, at det tit kan vanskeligt at fastholde pigerne i klubberne. Hvis pigerne opholder sig meget hjemme og bruger tid alene foran TV, frygter vi en noget ensidig påvirkning fra diverse serier og reality programmer.
Værdier Det er værdifuldt at..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der både er piger og drenge i klubberne. 2. Pigerne opholder sig i klubberne sammen med veninderne. 3. Vi får mulighed for at støtte dem i deres sociale relationer og identitetsdannelse. 4. Vi kan rumme både de stille, vilde og almindelige piger. 5. Vi har og viser stor respekt for ”pigeliv”.
Mål Derfor vil vi...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have en øget bevidsthed og opmærksomhed på pige grupperne. 2. Skabe de fysiske og psykiske rum, hvor pigerne kan være i og udfolde sig i.
Tegn/indikatorer Undervejs vil vi se på	<ol style="list-style-type: none"> 1. At der kommer flere piger i klubberne og færre forlader os. 2. At, hvis nogen forlader os, kender vi årsagerne og sikrer os, at de har nogle andre sunde fritidsinteresser. 3. At atmosfæren i huset er velegnet for ”pigeliv”. 4. At pigerne aktivt bruger klubben. 5. At vi kan lave noget tværfagligt med pigerne; ligesom vi gør med drengene.
Organisering	<ol style="list-style-type: none"> 1. Den enkelte klubleder er ansvarlig for, at der udpeges en medarbejder i hver klub. 2. De klubber, der arbejder med dette indsatsområde, har et fællesansvar for diverse tilknyttede projekter.
Handling Konkret gør vi...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi arbejder fokuseret med identitetsdannelse og sociale relationer. 2. Vi indretter fysiske rum med en voksenansvarlig. 3. Vi sikrer, at personalet er åbne og lydhøre og bruger anerkendelse som middel. 4. Vi afholder en weekendtur for interesserede piger – f.eks.

	med et orienteringsløb, hvor pigerne efterfølgende viser for hinanden: ”hvordan er det at være pige i din klub?” Udtryksformen må gerne være forskellig: billeder, dans, film, teater, oplæsning m.v.
Metodevalg Hvordan gør vi..	I januar 2006 udpeger hver deltagende klub den ansvarlige medarbejder. Derefter udarbejdes en arbejdsplan i den enkelte klub, og der etableres netværksgrupper for de ansvarlige medarbejdere. Weekendturen afvikles i januar 2007.
Evaluering	Der bruges logbog under forløbet. Alle medarbejdere laver en skriftlig evaluering i marts 2007. Klublederne evaluerer løbende projektet på klubledermøder.
Dokumentation	Eventuelt en udstilling på rådhuset/biblioteket i april 2007. Fælles virksomhedsplan 2006.
Problematikker?	

Handleplan for kommunikation, omgangsformer og sprog.

Status	Mange klubber oplever, at flere og flere børn har vanskeligt ved at opføre sig på en måde, der sikrer dem respekt og anerkendelse fra omgivelserne. Som voksne har vi ansvar for at skabe rum for, at alle børn og unge kan komme i vores klubber uden at blive mobbet, udsat for trusler eller chikaneret på den ene eller anden måde.
Værdier Det er værdifuldt at..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voksne i arbejdet med børn optræder respektfuldt, anerkendende, nærværende, professionelt og som gode rollemodeller. Både ved deres kommunikation, sprog og omgangsformer. 2. Der løbende arbejdes med værdigrundlaget, både for at det omsættes i praksis og for at det videreudvikles og justeres.
Mål Derfor vil vi...	Bruge de fem overordnede værdier som kriterier, når vi i personalet evaluerer og reflekterer over vores sprog, omgangsformer og kommunikation i det pædagogiske arbejde.

Tegn/indikatorer Undervejs vil vi se på.....	<ol style="list-style-type: none"> 1. At alle vores medarbejdere kender og lever op til værdierne. 2. At værdierne spontant bliver bragt frem af personalet på personalemøder. 3. At alle børn og unge trygt kan færdes i klubben med deres særheder og specialiteter uden at blive mobbet.
Organisering	Den enkelte klubleder er ansvarlig for, at alle medarbejdere efterlever de 5 værdier og der skabes dialog mellem alle.
Handling Konkret gør vi...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hver enkelt klub arbejder i 2006 på at få konkretiseret, hvordan vi "måler" de fem værdier i omgangsformer, sprog og kommunikation og hvordan vi optræder som gode rollemodeller. 2. På personalemøder drøfter og vurderer vi løbende om vi arbejder i overensstemmelse med værdierne og reflekterer over, hvordan vi kunne have gjort anderledes og evt. kan hjælpe hinanden en anden gang. 3. Vi etablerer supervisionsforløb, hvis det er nødvendigt. 4. Vi drøfter løbende vores værdier og vurderer, om de er tilstrækkelige som arbejdsgrundlag
Metodevalg Hvordan gør vi..	Vi etablerer diverse mødefora og supervisionsforløb, hvor vi drøfter den konkrete praksis. F.eks. kan vi optegne værdierne på whiteboard, når det er relevant.
Evaluering	Vi evaluerer dels på personalemøderne i den enkelte klub og dels i fællesskab på klubledermøde i november 2006.
Dokumentation	Gode erfaringer/historier lægges ud på vores fælles hjemmeside. Fælles virksomhedsplan 2007.
Problematikker?	Dette er en del af alle klubbens kerneydelse, som vi konstant skal have fokus på.

Handleplan for indsatsområdet **MEDINDFLYDELSE.**

<p>Status</p>	<p>Mange klubber oplever en stigende tendens til, at flere og flere medlemmer forventer, at de voksne klarer ”alt” for dem. Da det er en af klubbernes fornemmeste opgaver at gøre de unge parate til en voksertilværelse, hvor kravet til at træffe kvalificerede individuelle valg bliver stadig mere markant, er det et problem, hvis de unge ikke allerede i FK,JK og især UK har øvet sig på at tage et forpligtende ansvar og få indflydelse.</p>
<p>Værdier</p> <p>Det er værdifuldt at..</p>	<p>Det er værdifuldt at unge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærer at tage hånd om andres og eget liv • Får medindflydelse på klubbens aktiviteter • Får medindflydelse på klubbens regler • Lærer at rumme konflikter og uenigheder • Får medindflydelse på åbningstider • Får mulighed for at deltage i personalemøder • Får mulighed for at træffe beslutninger vedrørende spørgsmål, der vedkommer dem selv
<p>Mål</p> <p>Derfor vil vi...</p>	<p>Derfor vil vi i 2006 sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At klubber med JK og UK arbejder aktivt med medlemmernes medbestemmelse • At muligheden for indførelse af ungdomsråd for UK undersøges og beslattes • At alternative organiseringer, der kan sikre alles muligheder for medindflydelse undersøges og beslattes (projektorganisering, interessegrupper m.m.) • At et konkret fælles projekt udvælges til at danne ramme om et eksperiment med JK og UK-medlemmernes medindflydelse
<p>Tegn/indikatorer</p> <p>Undervejs vil vi se på</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. at udvalgte klubber har udarbejdet en konkret handleplan for medlemmernes medindflydelse senest 1. juli 2006 2. at der senest oktober 2006 er truffet beslutning om et fælles ungdomsråd og/eller andre organisationsformer 3. At der senest 1. marts 2006 er truffet beslutning om det

	<p>konkrete/eller flere fælles JK/UK pilotprojekter.</p> <p>4. At projektet går i gang i løbet af efteråret 2006.</p>
Organisering	<p>Områdelederen er ansvarlig for det overordnede projekt.</p> <p>Klublederen er ansvarlig for gennemførelsen af sin egen klubs handleplan.</p> <p>Beslutninger træffes på klubledermøderne.</p>
Handling	<ol style="list-style-type: none"> 1. På klubledermødet den 7. dec. 2005 træffes beslutning om indsatsområdet. 2. På et fællesmøde med interesserede unge i februar træffes beslutning om det konkrete pilotprojekt. Foreløbige ideer er: fælles actioncenter på AMC, fælles musikstudie, fælles UK koloni 2007, fælles dokumentarfilmprojekt, fodboldbaner, diskoteker. 3. Foråret 2006 arbejder alle klubber med medindflydelse. Områdelederen kan bruges som konsulent. Alle ledere har læst ”Klar til medbestemmelse” af Jimmi Gade Nielsen/Helle Stenum.
Konkret gør vi...	
Metodevalg	<p>Det er særligt vigtigt, at vi hele tiden husker at inddrage personale og medlemmer i alle væsentlige beslutninger. Det er således vigtigere at processen omkring medindflydelse bliver optimal, end at det konkrete projekt bliver gennemført.</p>
Hvordan gør vi..	
Evaluerings	<p>Evaluerings vil foregå på klubledermøde oktober 2006.</p> <p>Succeskriteriet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At de udvalgte klubber har udarbejdet en handlingsplan for medlemsindflydelse • At pilotprojektet er godt i gang • At det videre arbejde beslutes på baggrund af de indhøstede erfaringer
Nåede vi målet	
Evaluerings af processen	<p>Evaluerings skal foregå løbende på personalemøder og klubledermøder og projektmøder og gerne i et tilknyttet ungeprojektråd.</p>
Dokumentation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klubbernes handleplaner. 2. Ungefilm om projektet. 3. Den fælles hjemmeside.
Problematikker?	<p>Indsatsområdets tidsplan skal relateres til de andre indsatsområder.</p>

Handleplan for klub/skolesamarbejdet.

Status	Det er forskelligt, hvordan samarbejdet fungerer i de forskellige klubber/SFO områder. For at kunne modtage børn i klubberne er det vigtigt at vide, hvor mange der søger klub og om der er specifikke problemstillinger, som der i fællesskab skal tages stilling til.
Værdier Det er værdifuldt at..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi kan indgå i et konstruktivt samarbejde med alle skoler/SFO'er. 2. Vi danner netværk for at støtte op om udsatte børn og have særligt fokus på disse i overgangen til klub.
Mål Derfor vil vi...	Have et årligt overleveringsmøde med SFO. Arbejde på at vi bliver indkaldt til klassekonferencer for relevante klassetrin.
Tegn/indikatorer Undervejs vil vi se på	<ol style="list-style-type: none"> 1. At overleveringsmøderne bliver holdt. 2. At det er lykkedes at blive indkaldt til og deltage i klassekonferencer. 3. At vi er blevet opmærksomme på udsatte børn meget tidligt og derfor hurtigt kan yde en relevant indsats.
Organisering	<ol style="list-style-type: none"> 1. Den enkelte klubleder er ansvarlig for samarbejdet med skole/SFO i sit eget lokalområde. 2. Områdelederen er ansvarlig for at kommunikere ønskerne ud til skolelederne og skoleforvaltningen.
Handling Konkret gør vi...	Klublederne retter henvendelse til SFO-lederne om overlevering af nye børn i november måned. Områdelederen kontakter forvaltningen og den samlede skoleledelse hvert år i november.
Metodevalg Hvordan gør vi..	Afholder møde i de enkelte skoledistrikter én gang årligt og taler om børnegruppernes sammensætning Områdelederen deltager på et skoleledernes fællesmøde i november

Evaluering af målet	Vi evaluerer i forbindelse med evaluering af vores indsatsområder på klubledermødet i november 2006.
Dokumentation	En klubleder har ansvaret for at dokumentere resultatet af vores arbejde.
Problematikker?	Vi er afhængige af, at skolerne/SFO bakker os op.

Handleplan for intern kompetenceudvikling.

Status	Klubberne har medarbejdere med meget varierede kvalifikationer og kompetencer. Dette anser klubberne for en styrke, men kræver også en ekstra indsats for at skabe en fælles ”klubidentitet” for medarbejderne.
Værdier Det er værdifuldt at..	Nye medarbejdere sikres en introduktion til klubarbejdet generelt og specifikt i Albertslunds klubber. Sikre en generel opkvalificering og videndeling.
Mål Derfor vil vi...	Fortsætte arbejdet med at skabe tværgående netværk. Sikre at nye medarbejdere får et konkret billede af kommunens klubområde og de forskelligheder, der er.
Tegn/indikatorer	At nedenstående handlingsplan gennemføres og alle nye medarbejdere deltager.
Organisering	Lederne af Amc, Storagergård og Frihjulet er hovedansvarlige for indsatsen. Lederen i den enkelte klub er ansvarlig for, at alle nye medarbejdere deltager i introduktionsdagen, og at der er en ansvarlig medarbejder til at vise rundt i klubben. Alle medarbejdere er ansvarlige for input og kritik af morgenkaffemøderne, således at indholdet bliver relevant.

<p>Handling</p> <p>Konkret gør vi...</p>	<p>Sidste mandag i januar, maj og september måned samler vi periodens nyansatte og kører dem rundt i bus på besøg i de forskellige klubber. Hver klub kan dér give information om deres klub og eventuelle specialer.</p> <p>Fælles hjemmeside. Her fortælles om vores klubber og navnene på nye medarbejdere kan også findes her.</p> <p>De tre ansvarlige ledere mødes dagen efter turen for at samle op og sikre videndeling.</p> <p>Morgenkaffemøderne beholdes som møder uden lederne så længe der er behov for det. Møderne afsluttes hver gang med en ønskeseddel til emner til næste gang. Lederne kan også af og til inviteres med.</p>
<p>Evaluering</p>	<p>Evaluering skal foregå i forbindelse med den fælles evaluering af indsatserne i november 2006.</p>
<p>Dokumentation</p>	<p>Resultaterne af klubberne arbejdes lægges løbende ud på hjemmesiden.</p>
<p>Problematikker?</p>	<p>Vi vil undersøge muligheden for en fast årlig fælles dag som visionsdagen med socialt og fagligt input.</p>

6. Årsberetning – evaluering.

Da det er vores første fælles virksomhedsplan tager denne årsberetning udgangspunkt i rapporten ”Klubbernes Stemme” og de anbefalinger BUF kommer med her i.

Vi har igennem de sidste 3 år gennemført en hel række væsentlige ændringer:

- 1. Nyt normeringsprincip.** Vi har indført et nyt normeringsprincip, der kanaliserer midler over til det socialpædagogiske, integrationsfremmende og udviklingsorienterede arbejde. Vi vil i 2006 tage stilling til, om der er behov for en justering eller videreudvikling af normeringsprincippet.
- 2. Udrykningshold.** Vi har oprettet et udrykningshold, bestående af 6 medarbejdere fra 4 forskellige klubber. Holdets opgave er at sikre, at alle børn og unge, der af den ene eller anden grund ikke er del af et konstruktivt fællesskab, får mulighed for at blive integreret i en klub, i en forening eller en anden form for fællesskab. Holdet har allerede været med til, at flere unge har meldt sig ind i klubberne. Desuden har holdet oprettet nogle særlige tilbud til unge, der ikke lige synes klubberne er sagen for dem.
- 3. Fælles Ungdomsklub.** Vi har lagt de fire ungdomsklubber organisatorisk sammen til én klub, så alle unge har mulighed for at komme i alle fire klubafdelinger. Dette for at give mulighed for at unge kan mødes på tværs af sociale-, geografiske- og etniske skillelinjer.
- 4. Kontingent.** Kontingentet i ungdomsklubben er sat ned til 50 kr./måned, hvilket allerede har fået flere unge til at melde sig i klub.
- 5. Satellitklub.** Der er oprettet en satellitklub til Bakkens Hjerte. Klubben er placeret i Albertslund Nord og mange tosprogede børn og unge har allerede meldt sig ind. Bakkens Hjerte vil så fremover arbejde på, at klubbens medlemmer mødes på kryds og tværs af afdelingerne.
- 6. Ledelsesforum.** Vi har indført faste månedlige klubledermøder, hvor alle væsentlige beslutninger diskuteres og træffes. Disse møder har været en stærk medvirkende faktor til, at klubberne nu tænker sig som ét klubområde, der i fællesskab har til opgave at sikre et godt børne- og ungeliv for alle i Albertslund.
- 7. Morgenkaffemøder.** Vi har indført 4 årlige møder, hvor alle medarbejdere mødes og udfordrer hinanden på pædagogik, metoder, holdninger, menneskesyn m.m.

Disse møder har bevirket, at alle medarbejdere nu kender hinanden i hele kommunen, og mange selv tager ansvar for at skabe initiativer og aktiviteter ikke bare for medlemmerne i deres egne klubber, men for alle.

- 8. Klubbernes Stemme.** Vi har gennemført et langt udviklingsprojekt over 1½ år, som har resulteret i en rapport – kaldet Klubbernes Stemme. I denne rapport tegnes der et billede af klubbernes målgrupper, indsatser, udviklingsperspektiver og ønsker for fremtiden. Rapporten har været med til at skabe fælles identitet, mening og legitimering af klubbernes arbejde.
- 9. Visionseminar.** Vi har i januar afholdt et heldags visionseminar for alle medarbejdere, hvor visionerne for fremtiden blev koblet til kommunens vision og børne- og ungepolitik. Dette seminar har samtidig været det første afsæt for udarbejdelsen af denne fælles virksomhedsplan.
- 10. Uddannelse.** Alle ledere deltager i kommunens lederuddannelse og flere klubmedarbejdere er gået i gang med den ungdomspædagogiske uddannelse.
- 11. Klub i Klubben.** Vi har oprettet en særlig klub for børn med diagnosen gennemgribende udviklingsforstyrrelse. Klubben er placeret i Klub Svanen.
- 12. Pilotprojekt.** Vi har gennemført et uddannelsesprojekt i ”Anerkendende Undersøgelse” og kollegial supervision for 8 medarbejdere i 5 forskellige klubber. Dette kursus skal tilbydes alle medarbejdere næste år.
- 13. Fælles hjemmeside.** Vi har oprettet en fælles hjemmeside, som starter op 1. januar 2006.
- 14. Overgang SFO/klub.** Vi har sat fokus på dette område og overgangen forløb upåklageligt i 2005.
- 15. Sjøv dag.** Vi har indført en årlig ”klubbernes dag”, hvor alle klubber deltager.
- 16. Fair Play –cup.** Vi har indført en årlig fodboldturnering for alle piger og drenge i alderen 10 – 16 år.
- 17. Dokumentarfilm.** Vi har produceret en dokumentarfilm om 5 kurdiske drenges liv i Albertslund. Filmen skal bruges som debatoplæg i skoler og institutioner landet over.

Samlet set er det vores vurdering, at klubberne hver for sig og i fællesskab har været med til at løfte det samlede klubområde, så vi i 2006 kan sætte fokus på at kvalificere, nuancere og gå i dybden med vores kerneydelser og vores indsatsområder.

Dilemmaer i klubbernes arbejde.

Vi vil til sidst afslutte denne virksomhedsplan med at pege på nogle af de dilemmaer det at arbejde i klub rummer:

1. Dilemma. Det er frivilligt at gå i klub. Samtidig kræves det af os, at vi arbejder socialpædagogisk med udsatte børn og unge – også unge, der ikke er medlemmer. Det er en kompleks udfordring at kombinere denne frivillighed med at stille konkret forhandlede krav til de unge. De unge kan jo til hver en tid trække sig, hvis de ikke synes vores intervention passer dem. Samtidig har vi stor succes med at etablere klart definerede afgrænsede grupper baseret på aftaler.
2. Dilemma. Individet i fællesskabet. Hvordan kan vi arbejde med fællesskaber, når vi er under stigende pres blandt andre fra forældre, der kræver individuelle hensyn til netop deres barn, og som melder deres barn ud, hvis de ikke får deres vilje? Klubberne er traditionelt dygtige til at arbejde gruppeorienteret, men nu skal vi også kunne arbejde med et individuelt fokus.
3. Dilemma. Hvis vi satser på arbejdet med de udsatte børn og unge, risikerer vi at miste de ”ressourcestærke” unge og omvendt. Hvordan kan vi arbejde kvalificeret med begge grupper af børn og unge? Vi risikerer at bruge 75% af vores arbejdstid på de 10% børn med særlige behov og så miste de mange medlemmer, som de udsatte børn skal inkluderes med. Samtidig er normeringen bundet til antallet af børn og ikke til den specifikke indsats for udsatte børn og unge.
4. Pasningstilbud overfor ungdomskultur. Vi skal rumme børn og unge fra alderen 9 år til og med 19 år. Et omsorgs/pasningsbehov (forældrenes) støder sammen med unges behov for et FRI –sted og en FRI –tid. Hvordan gør vi det?
5. Dilemma. Integration. Vi skal arbejde på, at klubberne rummer børn og unge med forskellig etnisk baggrund. Samtidig skal vi være en åben institution, der afspejler beboersammensætningen i lokalområdet. Lokalområder, hvor beboersammensætningen er skarpt opdelt efter etniske/social kriterier. Da det er frivilligt at gå i klub, kan vi ikke afvise nogle eller sende dem over i andre klubber. Hvordan kan vi så undgå den nuværende situation med etnisk danske og etnisk minoritets – klubber?
6. Dilemma. Krav om dokumentation og evaluering. Det kræves, at vi dokumenterer vores arbejde. Samtidig kræver det socialpædagogiske arbejde pædagogens konstante nærværende relationsarbejde med den enkelte unge. Vi skal således både være på kontoret og på gulvet. Hvordan kombinerer vi dette?

Opgørelse over indskrevne medlemmer i Fritidsklubber, Juniorklubber og Ungdomsklubber i forhold til normeringen:

Navn	Normering	Indskrevne den 20/8-05	Indskrevne den 20/9-05	Indskrevne den 20/10-05	Indskrevne den 20/11-05
Baunegården fritidsklub	50	55	51	53	60
Bakkens Hjerter fritidsklub	120	122	129	132	130
Bakkens Hjerter juniorklub	90	115	119	120	117
Bakkens Hjerter ungdomsklub	85	113	114	112	117
Afd. Nord fritidsklub	40	18	17	16	15
Afd. Nord juniorklub	40	17	18	21	21
Alklubben fritidsklub	50	19	18	18	17
Alklubben juniorklub	30	10	10	11	13
Kærnehuset fritidsklub	95	85	94	96	96
Kærnehuset juniorklub	30	26	25	24	24
Frihjulet fritidsklub	65	82	79	67	62
Frihjulet juniorklub	30	12	19	24	20
Frihjulet ungdomsklub	45	45	47	45	47
Storagergård fritidsklub	190	161	162	155	151
Storagergård juniorklub	45	72	68	66	65
Storagergård ungdomsklub	25	17	19	20	22
Svanen fritidsklub	105	117	112	108	108
Svanen juniorklub	40	37	61	62	61
Svanen ungdomsklub	25	31	34	34	33
Vestskoven fritidsklub	100	101	99	85	82
Vestskoven juniorklub	40	28	29	44	48
Fritidsklubber i alt	815	760	761	730	721
Juniorklubber i alt	345	317	349	372	369
Ungdomsklub	180	206	214	211	219

AMC fritidsklub	30	17	25	26	25
AMC juniorklub	30	30	28	26	25
AMC ungdomsklub	30	39	43	45	43